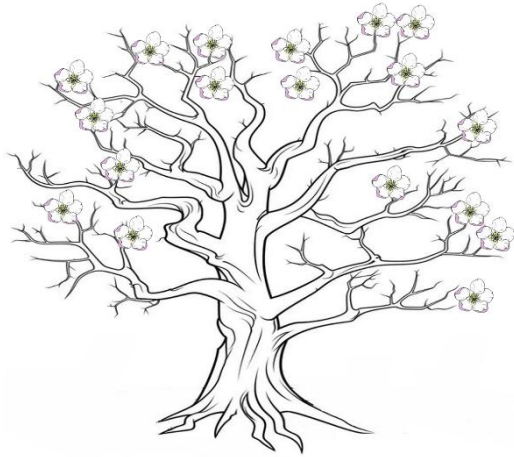


**Freuen Sie sich mit Ihrem Kind über  
alles, was es bereits erreicht hat.**



**Drohen Sie niemals mit der Schule.  
Das erzeugt Angst.**

**Ihr Kind sollte von Ihnen erfahren,  
dass die Schule es freudig erwartet**

**So ist Ihr Kind am besten auf den Schulanfang  
vorbereitet:**

**Niemand muss bei Schuleintritt irgendetwas lesen,  
schreiben oder rechnen können.**

**Aber das Folgende sollte Ihr Kind selbstständig  
erledigen, ausführen, befolgen können:**

1. sich allein an- und ausziehen, Schuhe binden
2. für einen kurzen Zeitraum allein spielen, auf jemanden oder auf etwas warten
3. mit Stiften und Schere zielgerichtet umgehen, Spielzeuge sachgemäß verwenden und behandeln
4. sich auf einem Spielplatz bewegen ohne sich oder andere in Gefahr zu bringen (wichtig auch für den Sportunterricht und die Schulpausen)
5. überschaubare regelmäßige - kurze - Arbeiten und Pflichten nach Anweisung zu Hause und im Kindergarten erfüllen, mit Hilfe Ordnung schaffen auf kleinem Raum (Kinderzimmer)
6. eigene Bedürfnisse zu Gunsten der Gemeinschaft (Gruppe, Klasse) für einen angemessenen Zeitraum zurückstellen, Regelungen für Zeit, Raum und Grenzen einhalten, Bereitschaft, sich zu bemühen zeigen
7. sensibel sein für minimale Höflichkeitsformen:  
Blickkontakt beim Gespräch,  
ausreden lassen,  
ehrlich sein,  
abwarten, zuhören  
Fehlverhalten zugeben und sich entschuldigen,  
niemanden auslachen,  
niemanden anfassen, der das nicht möchte,  
sich an Abmachungen halten

### **Dies alles fängt klein an:**

- zu 1. Äußere Selbstständigkeit:  
morgens die Kleidung mit aussuchen lassen,  
geduldig sein, die verfügbare Zeit langsam verkürzen - auf praktische Kleidung achten
- zu 2. Spielvorschläge machen, zu Beginn mitspielen, dann nach Ankündigung aus dem Blickfeld gehen, sagen, dass man in Rufweite bzw. nicht in Rufweite bleibt
- zu 3. auf große Bogen malen lassen, kneten, schneiden, ausmalen, basteln - auch jahreszeitlich gebunden,  
bauen mit Bauklötzen, Lego etc.,  
Vorgehensweisen zeigen, erklären - aber bei mutwillig unsachgemäßem Umgang mit Arbeitsmaterialien eingreifen, auch Material wegnehmen
- zu 4. Geschicklichkeit trainieren wie Klettern, Rutschen, Festhalten, Gleichgewicht (Roller fahren, balancieren),  
auf Gefahren aufmerksam machen, auch gefährliche Vorhaben verbieten
- zu 5. zeigen, wie man ein Fach im Regal (im Küchenschrank, im Bücherschrank) aufräumt, gemeinsam den Tisch decken und abräumen, die Kindergartentasche / den Rucksack zum Ausflug packen
- zu 6. Innere Selbstständigkeit:  
Mediennutzung einschränken, Sendungen gezielt auswählen,  
die Kinder bitten, Hunger und Durst für eine Weile auszuhalten (Turnstunde, Autofahrt, Kino, Theater), Erwachsenen eine Pause einzuräumen, nicht zu quengeln
- zu 7. Elternrolle wahrnehmen, nicht „Kumpel“ sein,  
Versprechen einhalten, Termine halten, Verbote deutlich aussprechen (Tonfall),  
konsequent auf Missachtung von Personen, Tieren, auch Sachen reagieren,  
klären, was erwartet wird,  
sich mit anderen an der Erziehung beteiligter Personen einigen und Verhalten absprechen (Tagesmütter, Babysitter, Großeltern)  
Vorbild sein, da Kinder durch Nachahmung lernen

## **Wilhelm-Busch-Schule**

**Grundschule des Kreises Offenbach**

**Kasseler Str. 33  
63110 Rodgau**

**Telefon 06106 / 5862    Fax 06106 / 648458  
e-mail: [verwaltung@wilhelm-busch-schule-rodgau.de](mailto:verwaltung@wilhelm-busch-schule-rodgau.de)**

## **Carl-Orff-Schule**

**Grundschule des Kreises Offenbach**

**Nordring 32  
63110 Rodgau**

**Tel. 06106 / 4621  
e-mail: [verwaltung@carl-orff-schule-rodgau.de](mailto:verwaltung@carl-orff-schule-rodgau.de)**